**SAŽETAK**

Ovaj rad pruža teorijski uvod o znanosti i znanstvenoj komunikaciji. Nakon toga slijede poglavlja o sustavima koji podupiru proces znanstvene komunikacije. Drugi dio rada se odnosi na samo istraživanje utjecaja kratkoročne edukacije na nastanak, širenje i odjek znanstvenih informacija u području biomedicine.

Sustavi znanstvenih informacija u medicini dijelom su znanstvene komunikacije čiji se razvoj ne može odvojiti od razvoja znanstvene djelatnosti i moderne znanosti. Utjecaj kratkoročne edukacije na nastanak, širenje i odjek znanstvenih informacija u području biomedicine nedovoljno je istražen s obzirom na specifičnosti i razinu znanstvene produktivnosti u ovom području.

Rezultati istraživanja u okviru ove disertacije ukazuju na to da postoji značajna razlika u znanstvenoj produktivnosti između promatranih skupina. Pri tome su značajno produktivniji znanstvenici koji su sudjelovali na kratkoročnim edukacijama koje je organizirao časopis Croatian Medical Journal u odnosu na kontrolnu skupinu njihovih kolega koji nisu pristupili edukaciji.

Glavni doprinos ove disertacije jest provedeno istraživanje o značaju edukacije za znanstvenu produktivnost istraživača, te trajanju učinka edukacije u okviru kojeg su prikazani pozitivni i negativni trendovi tijekom dužeg razdoblja nakon edukacije.

Ključne riječi: Sustavi znanstvenih informacija, medicina, znanstvena komunikacija, informacijska pismenost, edukacija.

**ABSTRACT**

This thesis provides a theoretical introduction on science and scientific communication. This is followed by chapters on systems that support the process of scientific communication. Second part of the thesis is dedicated to the study of the effect of short-term education on the emergence, dissemination and echo of scientific information in the field of biomedicine. Scientific information systems in medicine are part of scientific communication whose development cannot be separated from the development of scientific profession and modern science. The impact of short-term education on the emergence, dissemination and echo of scientific information in biomedicine has not been sufficiently explored considering the specificity and level of scientific productivity in this field.

The results indicate that there is a significant difference in scientific productivity between the studied groups. Scientists who participated in the short-term education organized by the Croatian Medical Journal were significantly more productive in relation to their colleagues from the control group who did not attend the education.

The main contribution of this doctoral thesis is the study on the importance of education for the scientific productivity of the researcher and the duration of the effect of education under which positive and negative trends are portrayed over a longer period of time after the education.

Key words: scientific information systems, medicine, scientific education, information literacy, education